

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Журавлик» города
Дмитровграда Ульяновской области»

Отчёт
о работе инновационной площадки МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик»
в 2019-2020 учебном году

На основании приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №13 от 29.04.2019 г. в целях модернизации образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №45 «Журавлик» от 01.09.2019 №144 создана рабочая группа по апробации комплексной программы «Вдохновение» в составе:

- Соленкова Т.А., заведующий;
- Иванова В.Ю., заместитель заведующего УВР;
- Ганиева А.М., заместитель заведующего УВР
- Бахитова Г.М., воспитатель;
- Шкенева Е.А., воспитатель;
- Артюхина О.В., педагог – психолог;
- Попова С.В., учитель – логопед.

Рабочая группа разработала план работы по апробированию программы («Дорожную карту»)

Цель: внедрение основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (далее – ООП ДО «Вдохновение») в части определения ее соответствия современным требованиям к качеству дошкольного образования, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ПООП ДО), и возможностей ее использования как основы для разработки и реализации основной образовательной программы ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить разработку и утверждение нормативной правовой базы, необходимой для апробации ООП ДО «Вдохновение» в рамках деятельности инновационной площадки.

2. Разработка организационно - управленческих решений, регулирующих реализацию апробации ООП ДО «Вдохновение» в организацию образовательного процесса ДОУ.
3. Создание материально – технических, психолого-педагогических и кадровых условий для апробации ООП ДО «Вдохновение».

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение поэтапного внедрения ООП				
1.1.	Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) поэтапного внедрения ООП в ДОУ	Сентябрь, 2019	Заведующий, рабочая группа	Разработан план поэтапного внедрения ООП
1.2	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	поэтапно	Заведующий	На данном этапе внесение изменений в локальные акты не требуется т.к. новая образовательной программой ООП будет разработана к 2020-2021 учебному году
2. Организационное обеспечение поэтапного внедрения ООП в ДОУ				
2.1	Создание рабочей творческой группы по поэтапному внедрению ООП ДО	Сентябрь, 2019	Заведующий Педагогические работники	Приказ о создании рабочей группы №144 от 01.09.2019
2.2.	Организация методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ООП ДОУ (разработка плана методического сопровождения)	постоянно	Заведующий	В ДОУ разработан перспективный план методического сопровождения педагогов «Школа вдохновения» с включением различных форм работы.
2.3	Участие руководящих и педагогических кадров в инструкторивно-методических семинарах, вебинарах и др.	постоянно	Заведующий	Заместителями заведующего по УВР и педагогами просмотрен цикл вебинаров на сайте Национального издательства. «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество», «Развивающая среда по «Вдохновению», «Детский совет» и др.

2.4	Создание условий для реализации ООП в ДОУ (предметно развивающая пространственная среда ДОУ)	постоянно	Заведующий	В группах к учебному году 2020-2021 предметна пространственная среда будет представлена в виде центров (Конструирования, Воды и песка, Сюжетно ролевых игр, Речевого центра и т.д.)
2.5	Создание внутренней системы мониторинга внедрения ООП в ДОУ	В течение года	Заведующий	Рабочая группа занимается созданием внутренней системы мониторинга внедрения ООП в ДОУ
2.6	Разработка проекта новой образовательной программы ДОО	до августа 2020	Заведующий, рабочая группа	Проект ООП ДОО будет подготовлен 01.08.2020
2.7	Определение списка учебных пособий, используемых в образовательном процессе ДОО в соответствии с ООП	до августа 2020	Заведующий, рабочая группа	Сформирована методическая база внедрения ООП: 1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» 2. Педагогические наблюдения в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования 3. Применение портфолио в дошкольных организациях: 3-6 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования 4. Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования 5. Детский совет. Методические рекомендации. учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного

			Заведующий	<p>образования</p> <p>6. Дизайн интерьеров детских садов для детей от 3 до 6 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>7. Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>8. Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>9. Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p>
2.8.	<p>Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам методического, педагогического сопровождения поэтапного внедрения ООП в ДОУ</p>	в течение уч. года	Заведующий	<p>Заместителями заведующего по УВР составлен план сопровождения, который включает: Анкетирование педагогов «Готовы ли Вы к введению программы «Вдохновение», Психологическое обследование «Готовность педагогов к инновациям»;</p> <p>- Анкетирование «Восприимчивость педагогов к новому».</p> <p>- Анкетирование «Барьеры, препятствующие освоению инноваций».</p> <p>- Анкетирование «Уровень новаторства педагогов в ДОУ».</p> <p>- Наблюдение за деятельностью педагогов на предмет готовности к введению инноваций.</p> <p>- Собеседование с педагогами</p>

				(самоанализ деятельности) Наблюдение за деятельностью педагогов.
--	--	--	--	---

3. Работа с родителями

3.1.	Информирование общественности о внедрении ООП	родительской	октябрь 2019 г.	Заведующий Педагогический работники	Проведено родительское собрание с освещением вопроса: «Поэтапного внедрения ООП в ДОУ»
------	---	--------------	-----------------	-------------------------------------	--

4. Кадровое обеспечение поэтапного внедрения ООП в ДОУ

4.1	Обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов по вопросам перехода на новую образовательную программу через активные формы методической работы, курсов повышения квалификации.	поэтапно		Заведующий	В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов Педагоги ДОУ имеют возможность повышать собственную квалификацию как внутри учреждения, так и за его пределами. Также педагоги имеют возможность участвовать в образовательных событиях на уровне муниципалитета, реже области. Также в перспективный план повышения квалификации включены курсы повышения квалификации на сайте «Национального издательства».
4.2	Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с поэтапным внедрением ООП в ДОУ	по мере необходимости		Воспитатели	Реализация на следующих этапах

4.3	Использование методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатели	Сопровождение аттестации педагогических работников реализуется на всех этапах
4.4	Методическое обеспечение фонда педагогической литературы как инфорационного центра по реализации ООП	постоянно	Заведующий, воспитатели.	<p>Приобретена следующая методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» 2. Педагогические наблюдения в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования 3. Применение портфолио в дошкольных организациях: 3–6 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования 4. Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования 5. Детский совет. Методические рекомендации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования 6. Дизайн интерьеров детских садов для детей от 3 до 6 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования

					<p>7. Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>8. Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>9. Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Необходимый методический и практический материал, который используется в работе на сайте http://xn--b1aaaffar6acfb9e.xn--d1aci3b/training_meetings/</p>
--	--	--	--	--	---

5. Создание организационно-информационного обеспечения поэтапного внедрения ООП в ДОУ

5.1	Размещение на сайте ДОУ информации о поэтапном внедрении ООП в ДОУ	Сентябрь 2019	Заведующий	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ООП размещено на сайте ДОУ
5.2	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ООП	Ежегодно	Заведующий	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ООП. Размещен на сайте ДОУ
5.3	Участие ДОУ в общественных обсуждениях поэтапного внедрения ООП в ДОУ (вебинары, семинары и т.д.)	постоянно	ДОУ	Участие ДОУ в общественных обсуждениях поэтапного внедрения ООП в ДОУ бюджет реализовано на следующих
5.4	Проведение педсоветов и других мероприятий в ДОУ по реализации ООП	регулярно	Заведующий	Участие ДОУ в общественных обсуждениях поэтапного внедрения ООП в ДОУ бюджет реализовано на следующих

6. Создание материально-технического обеспечения поэтапного внедрения ООП в ДОУ

6.1	Обновление оснащённости ДОУ в соответствии с новой образовательной программой	поэтапно	Заведующий	Оснащенность ДОУ для реализации программы составляет 95%
6.2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.	весь период	Заведующий	Материально-техническая база приведена в соответствие для реализации ООП
6.3	Обеспечение ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	весь период	Заведующий	<p>В ДОУ следующая методическая литература:</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»</p> <p>2. Педагогические наблюдения в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>3. Применение портфолио в дошкольных организациях: 3–6 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>4. Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>5. Детский совет. Методические рекомендации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>6. Дизайн интерьеров детских садов для детей от 3 до 6 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p>

				<p>7. Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>8. Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>9. Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Необходимый методический и практический материал который используется в работе на сайте http://xn--b1aaffar6acf79e.xn--d1acj3b/training_meetings/</p> <p>3. Приобретены дидактические комплекты «Матем+», «Речем+»</p>
6.4	<p>Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на новую образовательную программу, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.</p>	<p>весь период</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных по программе «Вдохновение»</p>
6.5	<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.</p>	<p>весь период</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Педагоги имеют доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p>

Заведующий



Е.Ю. Зорова