## Как избежать капризов

## Причины детских капризов

У каждого поступка есть причина. Детские капризы, как правило, возникают не на пустом месте. У ребенка есть основания вести себя подобным образом, если:



- 1) его что-то беспокоит, он болен, но сам этого не понимает;
- **2**) хочет привлечь к себе внимание он выбрал такой способ общения, потому что ему не хватает вашего общества, вашей любви;
- 3) хочет добиться чего-то очень желаемого покупки, разрешения гулять или еще чего-то, что родители запрещают из-за каких-то непонятных ребенку причин;
- 4) выражает протест против чрезмерной опеки и демонстрирует желание быть самостоятельным. Ребенок должен чувствовать, что его не только опекают и окружают заботой,

но и дают ему право самостоятельного выбора, понимают и уважают его. В противном случае он всегда будет действовать по вашей указке и останется инфантильным;

**5**) испытывает психоэмоциональное напряжение — ребенок не выспался, устал за день, семейные ссоры родителей влияют на его психоэмоциональное состояние.

Что делать в ситуациях, когда ребенок капризничает, устраивает истерики, как предотвратить их повторение?

- Стимулируйте развитие взрослых черт поведения: научите ребенка говорить о своих желаниях, разговаривать, общаться, стремиться объяснить и понять.



- Учите его и учитесь сами договариваться, находить компромиссы.
- Устанавливайте правила и границы дозволенного, в том числе и наказания. Ребенок должен понимать, что в жизни есть не только «хочу», но и «надо». Он должен руководствоваться не только своими желаниями, но и желаниями и потребностями других членов семьи.

Чаще всего капризничают дети в семьях, где между взрослыми нет согласия и единства; требования родителей непоследовательны.



Будьте последовательны в своих требованиях, иначе и строги и истерики будут способом слезы Ребенок добиться своего. быстро распознает, что значат мамины угрозы: пустые слова ИЛИ их следует сразу выполнять.

## Введите правила.

Правила могут быть следующими:

- не перебивать взрослых;
- не сидеть за компьютером более 30 минут;
- ложиться спать в 21.00;
- не просить в магазине игрушку;
- не перекусывать сладостями и др.

Составьте свои правила. Нарисуйте их вместе с ребенком.

- 1. Правило должно быть конкретным.
- 2. Одно и то же правило лучше повторить для ребенка несколько раз.
- 3. Правило должно быть не только произнесено, но и нарисовано (на кухне, в детской).
- 4. Повторяя рабочее правило, постарайтесь, чтобы оно прозвучало не как приказ, не как указание, а как доброжелательный совет.
- 5. Правила должны быть сформулированы в позитивной форме (лучше сказать «Говори тихо», а не «Не кричи!»).
- 6. Обосновывайте для ребенка, почему надо следовать тем, а не иным правилам.
- 7. Если ребенок испытывает правило «на прочность», провоцируя вас на окрик или шлепок, оставайтесь спокойным и «твердым» в выполнении правила.
- 8. Взрослые должны сами неукоснительно выполнять правила, введенные ими. Это послужит хорошим примером, моделью для вашего ребенка.

