



**ОТЧЕТ**  
по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №45 «Журавляки»  
города Дмитровграда Ульяновской области»  
за 2019 учебный год

ПРИНЯТ  
на заседании  
Общого собрания  
Протокол №3  
от « 26» марта, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Аналитическая часть	
РАЗДЕЛ I. «Общие сведения об образовательной организации».....	4
РАЗДЕЛ II. «Система управления организацией» .....	6
РАЗДЕЛ III. «Оценка образовательной деятельности».....	12
РАЗДЕЛ IV. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».....	25
РАЗДЕЛ V. «Оценка кадрового обеспечения».....	26
РАЗДЕЛ VI. «Оценка материально – технической базы».....	33
Показатели деятельности установленные Федеральным органом исполнительной власти.....	40

## Введение

На основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик» от 31.01.2019 № 65 в организации проведено самообследование.

Самообследование проведено рабочей группой в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.3 ч.3.статьи 28, п.3 части 2 статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания, анализ показателей деятельности ДОУ.

## Аналитическая часть

### РАЗДЕЛ I. «Общие сведения об образовательной организации»

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Журавлик» города Димитровграда Ульяновской области» (МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Адрес	433513, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Дрогобычская, дом 57а
Телефон	8 (84235) – 5-31-44
Телефон/Факс:	8 (84235) – 7-04-71
Электронная почта	<a href="mailto:solenkova.tatyana@mail.ru">solenkova.tatyana@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.kindergarten-45.ucoz.ru">www.kindergarten-45.ucoz.ru</a>
Ф.И.О. заведующего	Зорова Елена Юрьевна
Режим работы	С 6.30. до 18.30 при пятидневной рабочей неделе
Информация об учредителе	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области.
Адрес учредителя	Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Пушкина, д.147а
Телефон учредителя	8 (84235) 4 -41 -89
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1280 от 16.11.2011 - Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности
Проектная мощность	14 групп (1 группа закрыта, т.к. требуется ремонт крыши)
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Димитровграда; Отдел опеки и попечительства Администрации города Димитровграда; Государственной инспекцией безопасности дорожного движения в г. Димитровграда.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Журавлик» города Димитровграда Ульяновской области» является звеном муниципальной системы образования города Димитровграда Ульяновской области. Реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную

образовательную программу в группах компенсирующей направленности, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 45»Журавлик» руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОУ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;

2. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 г. N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области".

3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1280 от 16.11.2011 - Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности

5. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – ОГРН 1027300538704

6.ИНН/КПП 7302014683/730201001

7. Документы на право пользование землей, зданием

- Свидетельство о государственной регистрации права (объект права - здание) от 14.10.2011 серия 73-АА №284954

- Свидетельство о государственной регистрации права (объект права – земельный участок) от 14.10.2011 серия 73-АА №284955

8.Устав МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик»

В ДОУ систематизирован блок нормативно–правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Договор между МБДОУ «Детским садом № 45 «Журавлик» и родителями - (законными представителями) воспитанников.

- Локальные акты (Положения) которые принимаются на Общем собрании (конференции)

Детского сада, утверждаются заведующим образовательного учреждения. Они не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу. Изменяются в соответствии с изменением действующего законодательства.

В ДОУ имеется документация, касающаяся трудовых отношений:

- Книга учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним; трудовые книжки работников и их личные дела.

- Приказы по личному составу и журнал регистрации приказов по личному составу.

- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

- Коллективный договор на 2019-2022 гг.

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Штатное расписание.
- Должностные инструкции работников и журналы проведения инструктажа.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## РАЗДЕЛ II. «Система управления организацией»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

<p>Наименование органов управления и их функции</p>	<p>Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, прошедший обязательную аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Заведующий</b> Детским садом несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.</p> <p>В Детском саду формируются коллегиальные органы управления. Коллегиальными органами управления Детского сада являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание (конференция) работников детского сада;</li> <li>-Педагогический совет Детского сада;</li> <li>-Родительский комитет Детского сада;</li> </ul> <p>Одной из форм коллегиального органа управления Детским садом является <b>Общее собрание (конференция) работников Детского сада</b>, которое созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание (конференция) работников Детского сада формируется из всех работников Детского сада, действует бессрочно.</p> <p><b>К компетенции Общего собрания (конференции) работников Детского сада относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие Устава Детского сада, внесение изменений</li> </ul>
---	---

и дополнений в него;

- принятие локальных нормативных актов Детского сада;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- принятие решения о заключении Коллективного договора;
- обсуждение программы и планов развития Детского сада;
- обсуждение структуры управления Детского сада;
- рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы Детского сада на учебный год;
- контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств, других финансовых источников, полученных Детским садом в соответствии с действующим законодательством;
- определение направлений материально-технического развития Детского сада;
- определение возможности оказания платных образовательных услуг;
- рассмотрение вопросов по охране здоровья детей и работников Детского сада, по охране труда;
- заслушивание сообщений администрации Детского сада, педагогов, медицинского персонала, профсоюзного комитета, инженера по ГО и ЧС, уполномоченного лица по охране труда о деятельности Детского сада;
- решение вопросов взаимодействия с другими коллегиальными органами управления Детским садом по вопросам организации основной деятельности Детского сада;
- заслушивание отчётов заведующего Детским садом о проделанной работе; -принятие решений по вопросу охраны Детского сада и другим вопросам жизнедеятельности Детского сада;
- решение других вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса.

**Педагогический совет** является постоянно (бессрочно) действующим коллегиальным органом управления Детского сада, созданным в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства воспитателей.

**К компетенции Педагогического совета относятся:**

	<p>-обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности Детского сада, содержания, развития приоритетного направления в образовательной работе с воспитанниками в группах общеразвивающей, компенсирующей направленностей;</p> <p>-принятие образовательных программ Детского сада;</p> <p>-обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>-рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, распространением передового педагогического опыта;</p> <p>-рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке;</p> <p>-утверждение характеристик работников, представляемых к почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации», представляемых к награждению почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, почётной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области;</p> <p>-определение направления инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе;</p> <p>-разработка мероприятий по сохранению здоровья воспитанников и педагогических работников;</p> <p>-обсуждение работы по самообразованию педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>-обсуждение работы по выявлению, обобщению, распространению, внедрению передового педагогического опыта;</p> <p>-обсуждение и принятие материалов мониторинга (диагностических заданий и методик проведения) по оценке индивидуального развития детей и освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы для всех возрастных групп;</p> <p>-заслушивание отчётов заведующего Детским садом, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, педагогов Детского сада о реализации общеобразовательной программы, парциальных программ, инновационной деятельности, о результатах мониторинга по освоению воспитанниками основной общеобразовательной</p>
--	--

программы дошкольного образования (итоговый и промежуточный мониторинг);

-заслушивание отчётов медицинских работников по соблюдению санитарно - гигиенического режима в Детском саду, организации физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду, по результатам мониторинга о состоянии здоровья воспитанников и другим вопросам;

-подведение итогов по результатам освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-подведение итогов по результатам инновационной деятельности Детского сада;

-обсуждение нормативных правовых актов в области дошкольного образования.

**Родительский комитет** Детского сада из числа своих членов избирает председателя и секретаря. **К компетенции Родительского комитета Детского сада относится:**

-защита законных прав и интересов воспитанников;

-организация педагогической пропаганды среди родителей и населения;

-организация и проведения общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания и других общих мероприятий;

-распределение и осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств, поступивших на добровольной основе от родителей (законных представителей) воспитанников;

-организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье;

- оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

-участие в разработке программы развития Детского сада, рассмотрении и принятии локальных актов, входящих в их компетенцию;

-содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском

	<p>саду – родительских собраний групп, Дней открытых дверей и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совместно с заведующим Детским садом принятие решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;</li> <li>-содействие в проведении массовых образовательных мероприятий с детьми;</li> <li>-совместно с руководством Детского сада контроль за организацией качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>-взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Детского сада по вопросам в сфере компетенции Родительского комитета Детского сада;</li> <li>-оказание практической помощи администрации Детского сада в установлении функциональных связей с другими организациями для организации досуга воспитанников.</li> </ul> <p>Протоколы органов самоуправления образовательного учреждения (протоколы Совета педагогов, Общего собрания (конференции), родительского комитета) имеются в наличии, их содержание соответствует повестке дня.</p>
<p>Сведения о методической работе в детском саду</p>	<p>С целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников в ДОУ функционирует методическое объединение педагогов, порядок работы, которого регламентирует «Положение о методическом объединении педагогических работников».</p> <p>Основными задачами деятельности методического объединения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование педагогического и профессионального мастерства педагогов;</li> <li>- организация взаимопомощи, использование и совершенствование при реализации образовательных программ различных методов и средств обучения и воспитания в организации образовательного процесса;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, реализация ФГОС ДО;</li> <li>-изучение педагогического опыта.</li> </ul> <p>В ДОУ имеется утвержденный план работы методических объединений (педагогов работающих на группах младшего возраста и старшего возраста).</p>

	<p>Приказы о назначении руководителей методических объединений. Протоколы методических объединений в ДОО ведутся в соответствии с правилами делопроизводства, на момент проверки были в наличии.</p>
<p>Схема структуры управления образовательной организацией</p>	<p>Управляющая система ДОО состоит из двух структур:</p> <p>1 структура - общественное управление (органы управления):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Общее собрание (конференция)</li> <li>- Родительский комитет</li> </ul> <p>Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.</p> <p>2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:</p> <p>1 уровень - заведующий</p> <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные</li> <li>- организационные</li> <li>- правовые</li> <li>- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.</li> </ul> <p>Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>2 уровень – заместители заведующего по учебно – воспитательной работе, заместитель заведующего по административно - хозяйственной части.</p> <p>Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и их родители.</p> <p>Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в</p>

	<p>соответствии с целями и задачами деятельности.  В структуру Учреждения входят структурные подразделения, такие как:  Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)  Медико-педагогическое совещание (МПС)  Они не являются юридическими лицами, действуют на основании Устава Учреждения и положения.</p>
--	---

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально - технической базы ДОО, педагоги работают над улучшением предметно - развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

### **РАЗДЕЛ III. «Оценка образовательной деятельности»**

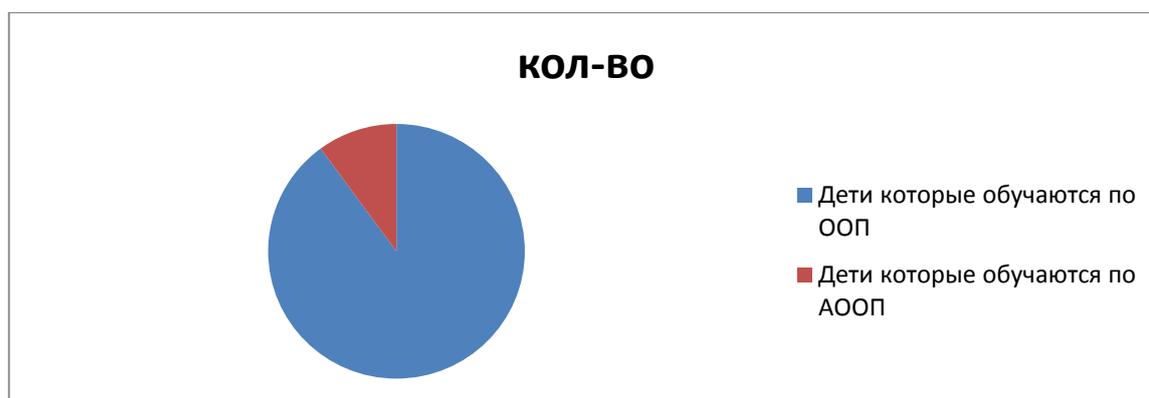
Образовательный процесс, строится в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Журавлик»

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 г. N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области".
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.
4. Устав МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик».

Программа составлена на основе Примерной образовательной программы по дошкольному воспитанию «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др. и парциальных программ используемых в образовательном процессе. Адаптированная образовательная программа для старшей и подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР составлена на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой. «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР» (под. Ред. Л.В. Лопатиной)

**Диаграмма №1 «Соотношение детей обучающихся по ООП и АООП»**



Общеобразовательная Программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

За отчетный период в дошкольном учреждении функционировало 13 групп:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года)
- 5 групп младшего дошкольного возраста (3-5 лет)
- 2 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 6 лет)

- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6-7 лет)

- 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

Непосредственная образовательная деятельность ведется фронтально и по подгруппам. Режим работы (по СанПиН 2.4.1.3049-13) соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью.

Структура организации жизнедеятельности в ДОУ и объем недельной образовательной нагрузки выстроен в соответствии с нормативными документами. Образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель. Образовательный процесс в ДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусмотрен каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей дает возможность разно уровневого усвоения образовательной программы.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

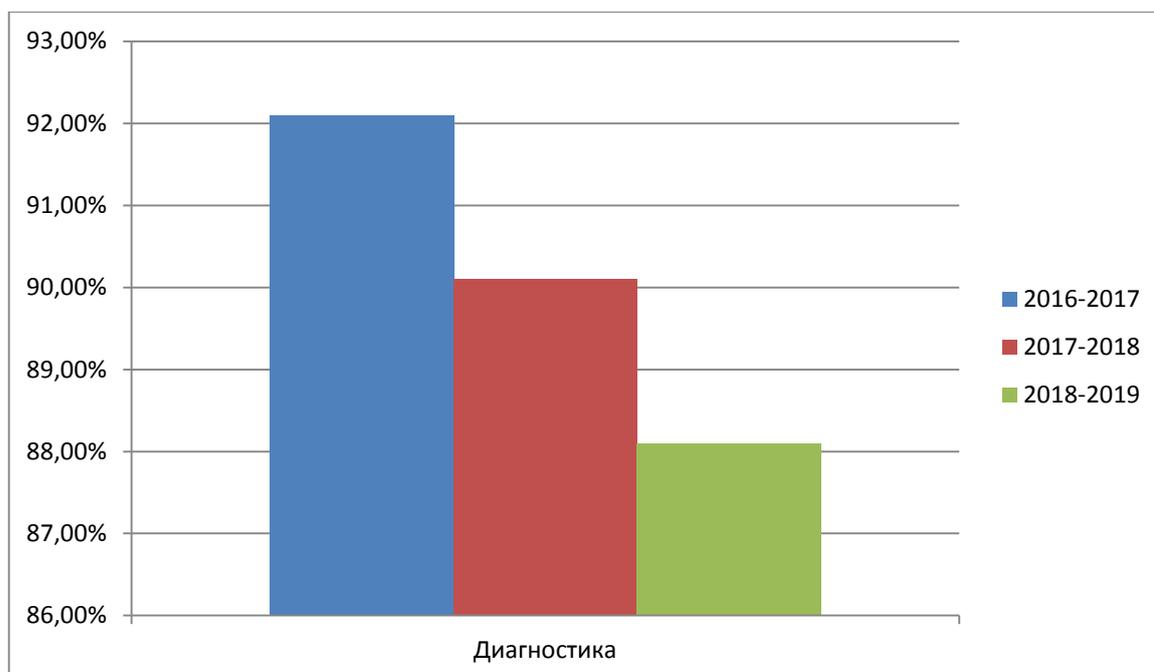
В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников: дополнительное образование.

Воспитателями и узкими специалистами составлены рабочие программы по своим возрастным группам согласно ФГОС на 2019 – 2020 учебный год.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 88,1%, ниже чем 2017– 2018 учебном году.

<b>Образовательная область</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>2016 – 2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Физическое развитие	Физическая культура	93%	92%	86%
Речевое развитие	Развитие речи	92%	86.5%	87,3%
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	93%	89.8%	89,8%
	ФЭМП	93%	88.3%	86,3%
Социально коммуникативное развитие	Социально – эмоциональное развитие	91%	90%	86,4%
	Навыки самообслуживания и самостоятельности	90%	90%	86,0%
	Культурно – гигиенические навыки	90%	90%	86%
Художественно эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	95%	90,4%	95,0%
	Музыкальное	91,8%	91,3%	87,7%
	<b>Итого по программе</b>	<b>92,1%</b>	<b>90.1%</b>	<b>88,1%</b>

**Диаграмма №2 «Соотношение результатов педагогической диагностики»**



### Мониторинг детского развития

Интегративные качества/ уровни (%)	высокий	средний	низкий	низший
Физическое развитие	25	70.4	4.6	-
Любознательность, активность	22.2	60.2	15.8	-
Эмоциональная отзывчивость	25	55.6	18	-
Средства общения и способы взаимодействия	20.1	73	6	-
Способность управлять своим поведением	7.7	89	2.8	-
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	25	52.5	20.7	-
Первичные представления	32.2	50.2	15.8	-
Универсальные предпосылки учебной деятельности	27	50	21.2	-
Умения и навыки деятельности	22.6	58.4	17.2	-
<b>Итого:</b>	<b>22.4</b>	<b>61.4</b>	<b>14.7</b>	<b>-</b>

Наиболее низкий результат получен по качеству:

- Универсальные предпосылки учебной деятельности -77%;
- Способность решать интеллектуальные и личностные задачи -77,5%

Обозначенные проблемы определяют необходимость развития интегративных качеств детей и дальнейшую работу педагогов детского сада в данном направлении.

ДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в настоящее время в группу зачислено 31 воспитанников

В соответствии со статьями 42 и 79 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Письмом Министерства образования РФ 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-психологическом консилиуме (ПМПк) на 2019-2020 уч.г. был создан ПМПк. На ПМПк утвержден годовой план работы. С целью выявления детей с нарушением речи, проблемами в поведении и познавательной деятельности на протяжении всего учебного года проводилось как первичное, так и вторичное логопедическое обследование детей 4 – 7 лет ДОУ. В течение года специалисты отслеживают динамику развития и обучения воспитанников с ТНР в группах компенсирующей направленности. Их обучение проходит по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТППМК. Для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ используются учебные пособия, дидактические материалы в соответствии с реализуемой адаптированной программой.

С детьми с ОВЗ организованы групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог), направленные на купирование проблем и общее развитие дошкольников.

Воспитанники с ОВЗ вовлечены в различные мероприятия, способствующие их социализации: досуги, тематические прогулки, экскурсии, проекты.

Детям с ОВЗ оказывается не только специальная помощь, в соответствии с полученными рекомендациями, но психологическая и социальная поддержка.

Специальные технические средства обучения, услуги тьютера не требуются.

Итоговая диагностика в конце учебного года (2019 май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№ п/п	Показатели	Кол –во детей	Общее количество детей в ДОУ – 311
1.	Количество обследованных детей	22	7.1% -от общего количества детей в ДОУ;
2.	Зачислено в логопедический пункт	-	-
3.	ОНР	20	6,4%- от общего количества детей в ДОУ; 90,9%-от количества обследованных детей
4.	СНР	-	-
5.	ФФНР	-	-
6.	ЗПР	2	0.6%-от общего количества детей в ДОУ; 9,1%-от количества обследованных детей
7.	Выпущено	22	7,1% -от общего количества детей в ДОУ;
8.	С хорошей речью	17	5,5% -от общего количества детей в ДОУ; 77,3%- от количества обследованных детей

9.	Со значительным улучшением	5	1,6% -от общего количества детей в ДОУ; 22,7%- от количества обследованных детей
10	С незначительным улучшением	-	
11	Рекомендовано направить в массовую школу	22	7,1% -от общего количества детей в ДОУ; 100%- от количества обследованных детей
12	В массовую школу с обязательными занятиями в логопедическом пункте	-	-
13	В речевую школу	-	-
14	Остались на повторный курс	-	-
15	Выбыли в течение года		-

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

В ДОУ имеется педагог – психолог, направлениями работы которого являются: наблюдение за воспитанниками, игровые, тренинговые занятия по каким – либо проблемам развития, развивающая, сопровождающая работа по развитию эмоциональной сферы, адаптивное образовательное процесса с учетом основных образовательных, личностных потребностей ребенка.

При необходимости проводится психологическая диагностика, в соответствии с результатами которой организуется помощь детям с какими – либо проблемами: расстройства эмоционально – волевой сферы, низкий уровень развития высших психических функций. Соответствующие программы сопровождения разработаны педагогом – психологом самостоятельно

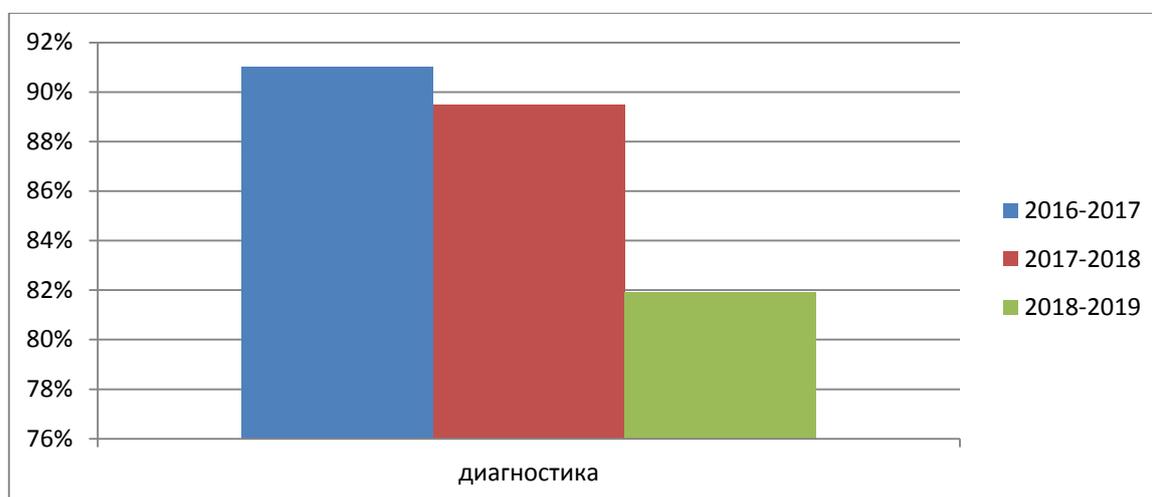
Воспитанникам оказывается помощь в форме подгрупповых или индивидуальных коррекционно – развивающих занятий.

#### **Результаты освоения содержания адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности**

<b>Образовательная область</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2017 – 2018</b>	<b>2016 - 2017</b>
Физическое развитие	Физкультурное	86,5	87.9	93
Речевое развитие	Развитие речи	92,9	81.5	90
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	92,9	90.5	90
	ФЭМП	82,3	84.5	90
Социально – коммуникативное развитие	Социально – эмоциональное развитие	89	90	89
	Навыки самообслуживания и самостоятельности	89	90	89
	Культурно – гигиенические навыки	89	90	89
Художественно – эстетическое	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	98	96	93

развитие	Конструирование	90	93	93
	Музыкальное	98	99	93
	<b>Итого по программе</b>	<b>81,9</b>	<b>89.5</b>	<b>91</b>

**Диаграмма №3 «Соотношение результатов педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности»**



**Мониторинг детского развития.**

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществлялся воспитателями дошкольного учреждения.

Система мониторинга содержит девять интегративных качеств, соответствующих:

- 1.«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»,
- 2.«Любознательный, активный»,
- 3.«Эмоционально-отзывчивый»,
- 4.«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»,
- 5.«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»,
- 6.«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту»,
- 7.«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»,
- 8.«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»,
- 9.«Овладевший необходимыми умениями и навыками».

**Мониторинг детского развития на конец 2017-2018 учебного года**

Интегративные качества/ уровни (%)	высокий	средний	низкий	низший
Физическое развитие	24	63.9	12.1	-
Любознательность, активность	53	47	-	-

Эмоциональная отзывчивость	53	47	-	-
Средства общения и способы взаимодействия	53	47	-	-
Способность управлять своим поведением	53	47	-	-
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	24	60.5	15.5	-
Первичные представления	27	63.5	9.5	-
Универсальные предпосылки учебной деятельности	27	63.5	9.5	-
Умения и навыки деятельности	27	63.5	9.5	-
<b>Итого:</b>	<b>37.9</b>	<b>55.9</b>	<b>6.2</b>	<b>-</b>

Вывод: *Уровень развития интегративных качеств у детей* возрастных групп находится на допустимом и оптимально допустимом уровне. Наиболее низкий результат получен по качеству:

- Универсальные предпосылки учебной деятельности -90,5%
- Способность решать интеллектуальные и личностные задачи -84.5%

Обозначенные проблемы определяют необходимость развития интегративных качеств детей и дальнейшую работу педагогов детского сада в этом направлении.

Заключение по результатам проведённого психодиагностического исследования готовности к обучению в школе старших дошкольников МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик».

1. Причина исследования: исследование проводилось в рамках плана работы на 2018-2019 учебный год с использованием единой городской психодиагностической программы: «Готовность детей к обучению в школе»
2. Показатели готовности к школе:
  - Медико-биологическая готовность
  - Личностная готовность
  - Интеллектуальная готовность
3. Диагност: педагог-психолог: Артюхина Ольга Владимировна
4. Сроки проведения исследования: апрель 2019г.
  - Количество обследуемых: 62 ребенка подготовительных к школе групп. Что составило 98% от общего числа детей данного возраста.(1 воспитанник на момент обследования отсутствовал по состоянию здоровья.
  - Обобщённая интерпретация полученных результатов исследования (аналитическое описание, выводы, рекомендации).

**Итак, в ходе проведения исследования получены следующие результаты  
Общий уровень готовности к школе выпускников МБДОУ**

<b>Уровень</b>	<b>Мышление чел/%</b>	<b>Память чел/%</b>	<b>Внимание чел/%</b>	<b>Восприятие чел/%</b>	<b>Моторно- зрительная готовность чел/%</b>	<b>Мотиваци онная готовность чел/%</b>	<b>Общий уровень развития чел/%</b>
Высокий	39чел/ 63%	36чел/ 58%	37чел/ 60%	46чел/ 74%	38чел/ 61%	22 чел/ 35%	20чел/ 32%
Средний	20чел/ 32%	22чел/ 35%	24чел/ 38%	16чел/ 26%	21чел/ 34%	40 чел/ 65%	41чел/ 66%
Низкий	3чел/ 5%	4чел/ 7%	1чел/ 2%	0чел/ 0%	3чел/ 5%	0 чел/ 0%	1чел/ 2%

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, в конце 2018-2019 учебного года: высокий – 54,7%, средний уровень - 42,3%; низкий -3%.

Можно сделать вывод, что почти все обследованные воспитанники готовы к обучению в школе. Однако один ребенок имеет низкую подготовленность к школе. Все выпускники детского сада поступили в школы города.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**Выводы и рекомендации:**

Все дошкольники, идущие в первый класс, готовы к обучению в общеобразовательной школе.

В основном, у всех детей сформирована мотивационная и коммуникативная готовность к школьному обучению. Все, без исключения, выпускники смогли договориться при выполнении задания на изучение коммуникативной сферы дошкольников.

Рассматривая интеллектуальную готовность, задание на зрительно-моторную координацию, дети показали высокий и средний уровень выполнения, но некоторые дети показали результаты ниже среднего. Это обусловлено особенностями развития детей. С родителями проведены индивидуальные консультации.

**Вывод** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049 -13. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### **Оценка дополнительного образования воспитанников**

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решались следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, креативности; создание «ситуаций» успеха для каждого ребенка; содействие самореализации личности ребенка.

В МБДОУ оказываются *дополнительные платные образовательные услуги* в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФЗ "О защите прав потребителей", а также Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования" от 15.08.2013 N 706, лицензии от 09.09.2015 № 2666 с приложением от 06.02.2017, а также Устава образовательного учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Цели и задачи оказания платных дополнительных образовательных услуг:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 3 до 7 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

В 2018-2019 году оказывались на платной основе следующие услуги:

по художественной направленности: «Ознакомление с культурой народов Поволжья» и «Ритмическая гимнастика»; «Пластелинография»;

Социально-педагогическая направленность: подготовка к школе, логопедические занятия, занятия по обучению детей игре в шахматы

В данных кружках задействовано 100 воспитанников, что составляет 32% от общего числа воспитанников ДОУ.

**Вывод:** Дополнительные образовательные услуги востребованы потребителями. В 2020-2021 году необходимо организовать следующие

образовательные услуги: театральную студию, занятия по общей физической подготовке, хореографическую студию, занятия в студии изобразительного искусства в соответствии с запросами потребителей.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- «Справочник старшего воспитателя»; □
- «Справочник руководителя»; □
- «Музыкальный руководитель»;
- «Педагог – психолог»;
- «Музыкальная палитра»

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, мультимедийный проектор(2), интерактивная доска(2) музыкальный центр (14 шт.), магнитофон (4 шт.), планшеты для рисования песком(6), стол для рисования песком(1), наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Эффективность использования сайта:**

- Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей(законных представителей).

- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

### **Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОО имеется 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука. Из них: 1 ноутбук для управленческой деятельности; 2 персональный компьютер для делопроизводства; 6 компьютеров для методической и педагогической деятельности; 1 персональный компьютер для хозяйственной работы; 9 принтеров. 5 компьютеров подключены к сети интернет, т.е. обеспечена возможность доступа педагогов к информационным системам, электронным ресурсам, возможно использование электронной почты.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОО владеют информационно - коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Вывод:** библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения: интерактивными логопедическими комплексами «Антошка» для работы с детьми с нарушениями речи, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

**Вывод по разделу:** Анализ показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценку качества образования в ДОО регламентируют следующие документы: «Положение о внутренней оценке системы качества образования в МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде целевых, оперативных и тематических проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

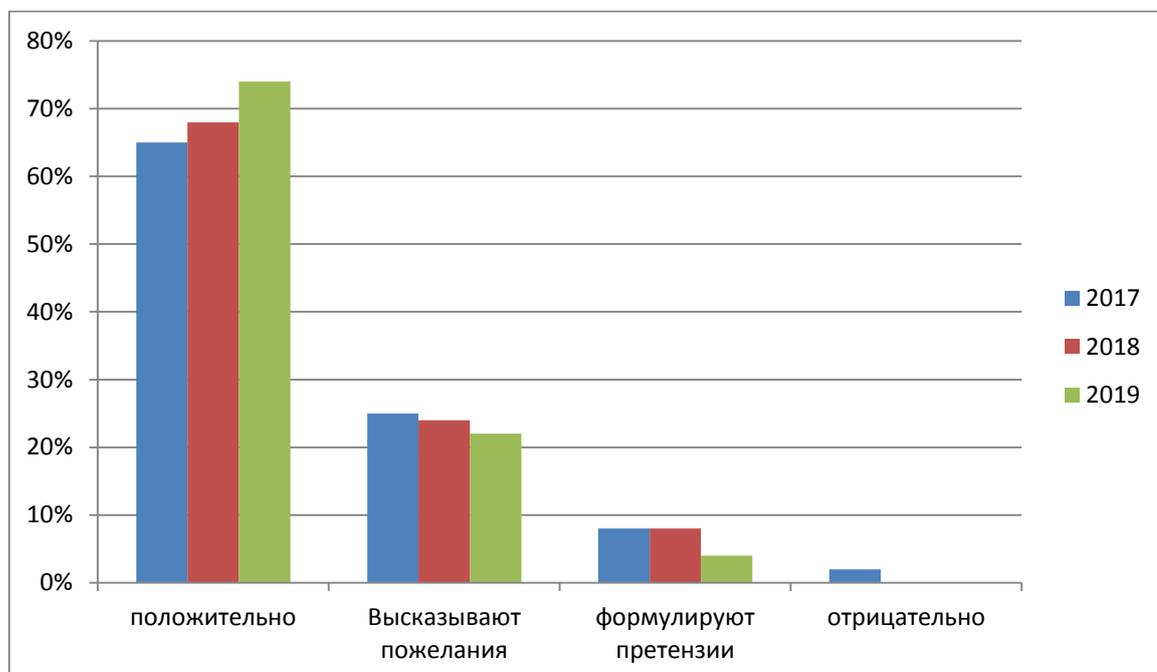
При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

Родители воспитанников участвуют в независимой оценке качества работы ДООУ в рейтинге независимой оценке качества дошкольного образования на сайте <https://bus.gov.ru/>

**Диаграмма 4 «Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг»**



**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

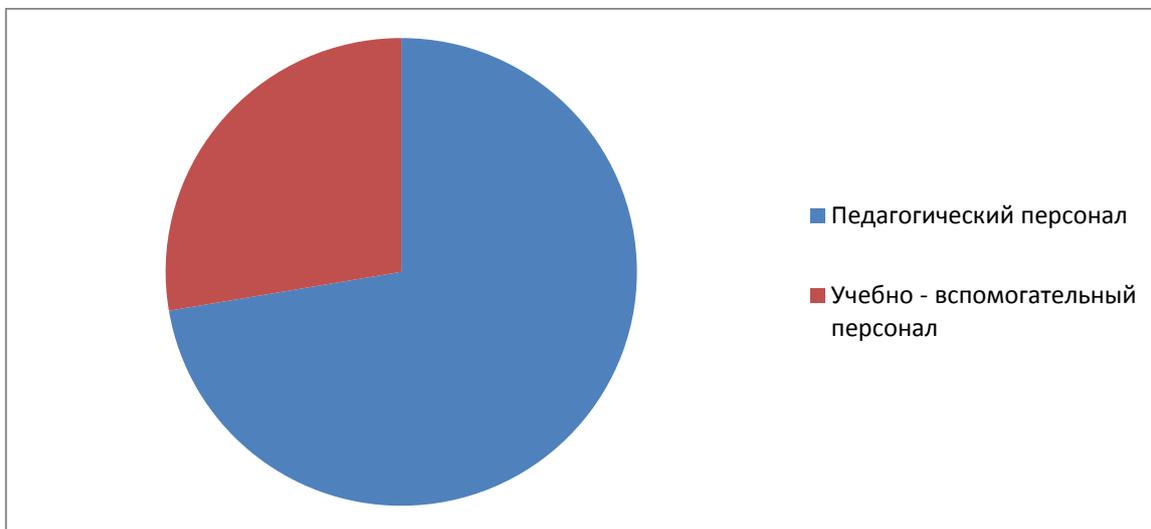
## Раздел 5 Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения – 78.5 единиц, из них: руководящий состав – 4 единицы, педагогический персонал – 39.5 единицы, вспомогательный персонал – 31 единицы.

В педагогическом коллективе детского сада работает 34 человека (без административного персонала), в том числе 2 инструктора по физической культуре, 1- социальный педагог, 2 - педагога — психолога, 2 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности. Все педагоги являются штатными работниками детского сада.

Инструктора по физической культуре и педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности прошли переподготовку по специальности и соответствуют стандарту.

**Диаграмма 5 «Соотношение численности педагогов и учебно – вспомогательного персонала»**



В МБДОУ с 2017 года работают 1 молодой специалист (1 социальный педагог), с 2019 педагог – психолог, которым предоставляются меры социальной поддержки.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

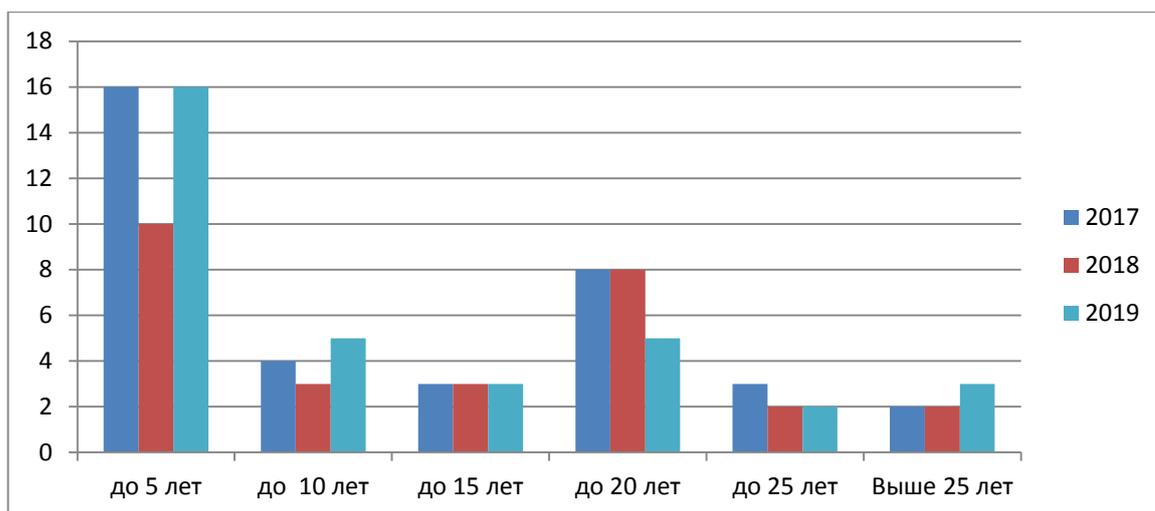
№ п/п	Общие сведения	Показатели		
		2017 год	2018	2019
1.	Число педагогических работников	35	28	34
2.	Образовательный уровень педагогов: • Высшее педагогическое • Высшее непедагогическое	10 (62,8%)	10(35,7%)	11(32,4%)
		3 (34,9%)	1(3,6%)	2(5,9%)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее профессиональное</li> <li>• учатся в ВУЗЕ</li> <li>• учатся в педучилище</li> </ul>	16 (11,4%)	14(50%)	21(61,7%)
3.	Квалификационные категории педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая</li> <li>• первая</li> <li>• вторая</li> <li>• СЗД</li> <li>• Без категории</li> </ul>	10 (28,5%) 5(14,3%) - 7(20%) 13 (37,1%)	8(28,6%) 5(17,9%) - 8(28,6%) 7(21,4%)	8(23,5%) 7(20,6%) - 11(32,4%) 8(23,%)
4.	Результаты аттестации педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая</li> <li>• первая</li> <li>• СЗД</li> </ul>	3 (10,5%) 4(11,4%) 5 (14,2%)	1(3,6%) 1(3,6%) 4(14,3%)	- 2(5,9%) 4(11,8%)
5.	Стаж работы педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет</li> <li>• от 5 до 10</li> <li>• от 10 до 15</li> <li>• от 15 до 20</li> <li>• от 20 до 25</li> <li>• от 25 и выше</li> </ul>	16(56,8%) 4(11,4%) 3(10,5%) 8(28,4%) 3(10,5%) 2(5,7%)	10(57,1%) 3(10,7%) 3(10,7%) 8(28,6%) 2(7,1%) 2(7,1%)	16(47,1%) 5(14,7) 3(8,8%) 5(14,7) 2(5,9%) 2(5,9%)
6	Прошли курсы повышения квалификации категории педагогов	7 (20%)	7(25%)	6(26%)

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55-60 лет	60 и старше
34	10	8	14	-	2

### Диаграмма 6 «Стаж педагогов»



За прошедший год 1 сотрудник награжден Благодарственным письмом главы города Димитровграда. 4 педагогов награждены грамотами Управления образования администрации г. Димитровграда.

1 педагог занесен в книгу «Лучшие педагоги города Димитровграда».

Педагоги проявляют профессиональную активность, участвуют в методических мероприятиях ДОО и города, стали участниками конкурсов разного уровня

№ п/п	Статус конкурсного мероприятия (федеральный, областной, муниципальный, коммерческий и т.д.)	Наименование конкурса, тема участия (либо номинация, направления и т.д.)	Срок проведения конкурса	Ф.И.О. педагога	Эффект от участия в конкурсе (получение диплома, гранта и т.д.)
1	Всероссийский	«Доугесса» Блиц – олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	20.01.2019	Бахитова Гельгинэ Миниавахатовна	Диплом Победитель 1 место
2	Региональный	Методические разработки педагогов - психологов	24.01.2019	Артюхина Ольга Владимировна	Диплом за участие
3	Международный	Сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего	18.03.2019	Валиуллина Раза Разаковна	Свидетельство

		возраста»			
4	Всероссийский	Имени Л.С.Выготского	19.03.2019	Артюхина Ольга Владимировна	Сертификат участника
5	Городской	«Лучшая игра на автоматизацию звуков раннего онтогенеза» Игры с сюрпризом	20.03.2019	Попова Светлана Валерьевна	Диплом 1 место
6	Международный	Сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Компетентность педагогов в экологическом воспитании дошкольников»	22.03.2019	Бредихина Светлана Вячеславовна	Свидетельство
7	Международный	«Краеведение» Работа: Пруды города Димитровграда	26.03.2019	Бредихина Светлана Вячеславовна	Диплом 1 место
8	Международный	Сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Система работы по ознакомлению детей старшей группы с Городецкой росписью»	25.03.2019	Балакова Наталья Александровна	Свидетельство
9	Всероссийский	«Учитель – Воспитатель.РФ» Номинация «Деятельность психолога»	Апрель 2019	Артюхина Ольга Владимировна	Диплом Победитель 2 степени
10	Всероссийский	«Педагогические секреты» Работа «Мой опыт работы воспитателем	08.04.2019	Бредихина Светлана Вячеславовна	
11	Межрегиональный	творческий конкурс «Вестник добра» «Пасха радость нам несет» Разработка занятия	апрель 2019	Бредихина Светлана Вячеславовна Балакова Наталья Александровна Берендакова Анна Валерьевна Качалова Наталья Викторовна Сафонова Екатерина Юрьевна	Грамота 3 место
12	Всероссийский	«Лучшая научно – методическая	Апрель 2019	Берендакова Анна Валерьевна	Диплом победителя 3

		разработка в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей – инвалидов» Номинация «Современные педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»		Качалова Наталья Викторовна	степени
13	Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогические секреты» Работа: Путь к профессии	30.04.2019	Попова Светлана валерьевна	Диплом участника
14	Городской	конкурс видеороликов	апрель 2019	Фаттахова Елена Юрьевна	Диплом 3 место
12	Межрегиональный	творческий конкурс «Вестник добра» «Пасх радость нам несет»	апрель 2019	Скрябина Елена Александровна	Грамота 2 место
16	Всероссийский	конкурс «9 МАЯ» Название работы: Презентация к 9 Мая	11.05.2019	Бахитова Гельгинэ Миниавхатовна	Диплом 1 место
17	Всероссийский	конкурс «9 МАЯ» Название работы: Открытки для ветеранов	11.05.2019	Валиуллина Раза Разаковна	Диплом 2 место
18	Всероссийский	журнал «Современный урок» Статья «Путь к профессии»	23.05.2019	Попова Светлана Валерьевна	Диплом
19	Международный	Номинация «Бессметный полк», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне Работа: День Победы	13.05.2019	Валиуллина Раза Разаковна	Диплом 1 место
20	Всероссийский	«Тропа здоровья»	12.07.2019	Гатауллова Лиана Фидаилевна	Диплом
21	Всероссийский	«Мой авторский проект» Работа: «Детский сад и спорт»	15.07.2019	Фаттахова Елена Юрьевна	Диплом 1 место
22	Всероссийский	«Время знаний» Номинация: Лучшее	август 2019	Бахитова Гельгинэ Миниавхатовна	Диплом 1 место

		оформление группы Работа: Лучшая группа			
23	Международный	«Солнечный свет» Работа: «Знайки спорта»	05.08.2019	Фаттахова Елена Юрьевна	Диплом 1 место
24	Всероссийский	«Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»	23.08.2019	Качалова Наталья Викторовна	Диплом 2 место
25	Всероссийский	«Моя Родина» Работа: Мини – музей Родного края	28.08.2019	Шкенева Евгения Александровна	Диплом 1 место
26	Всероссийский	«Талантоха - 66» Номинация «Сценарии приаздников и мероприятий в детском саду» работа: Праздник урожая	август 2019	Качалова Наталья Викторовна	Диплом Лауреата
27	Всероссийский	17 детский экологический форума «Зеленая планета2019»	22.08.2019	Попова Светлана Валерьевна	Лауреат
28	Всероссийский	«Здоровье. Спорт» Работа: Занятие по физической культуре «Планета фантазеров»	15.10.2019	Фаттахова Елена Юрьевна	Диплом 1 место
29	Международный	Конкурс профессионального мастерства. Работа «Вежливая сказка»	25.10.2019	Качалова Наталья Викторовна	Диплом 1 место
30	Межрегиональный	Конкурс – фестиваль профессионального мастерства педагогов и музыкальных руководителей «Осенние напевы»	17.11.2019	Качалова Наталья Викторовна	Диплом Лауреат 1 степени
31	Всероссийский	Номинация «Логопедия»	19.11.2019	Попова Светлана Валерьевна	Диплом 1 место

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. По сравнению с 2018 годом увеличилось количество педагогов принявших размещали свои методические разработки опыт своей работы в сети интернет Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 98%. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## Раздел 6 Оценка материально – технической базы

Помещения отвечает требованиям СанПиН 2.4.1. -3049 -13 к размещению оборудования в помещениях ДООУ и естественному и искусственному освещению помещений.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается путем создания предметно-развивающей среды и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами: 2 спортивных и музыкальный залы, кабинет ПДО по изобразительной деятельности, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, комната релаксации. Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, оснащены современным, новым оборудованием.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована стойками для игры в баскетбол и волейбол. Спортивные залы, оснащены гимнастическими стенками, матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, тренажерами, ковриками для корригирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами и другим необходимым оборудованием. В текущем году спортивное оборудование было приобретено.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной

деятельности. Мебель и игровое оборудование: детские стулья, столы, кровати, детские стенки, игровые модули.

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ приобретены игрушки для детей разного возраста спортивный инвентарь, Так же приобретены детские сценические костюмы. На групповых площадках силами родителей оформлены зоны для творчества детей (столы и скамейки малые архитектурные формы).

В целях комфортного пребывания детей в ДОУ в рамках подготовки к отопительному сезону в срок проведена промывка и опрессовка системы отопления. Проведена проверка контрольно-измерительных приборов. Проведен косметический ремонт групп, коридоров в ДОУ. На территории МБДОУ регулярно проводится обрезка кустарников, отремонтированы и уложены бордюры.

Территория учреждения огорожена сеткой рабицей. На территории расположены: 14 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и площадку для мусорных контейнеров. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

В 2019 году был произведен текущий косметические ремонт в групповых помещениях детского сада, приемных и спальнях групп.

В ДОО имеются технические средства обучения, используемые как для осуществления образовательного процесса, так и для работы организации. Это:

- компьютеры -10 шт.
- ноутбуки -3 шт.
- Принтеры -10шт.
- Музыкальные центры -14 шт.
- Телевизоры -1 шт.
- Мультимедийная установка -2 шт
- Магнитолы – 5 шт
- Стереосистема – 1 шт
- Интерактивные доски – 2 шт.

Также имеются магнитно – маркерные доски – 13 шт

Оборудование размещается в группах, кабинетах.

Для реализации образовательных задач используются разнообразные демонстрационные материалы: репродукции картин, предметы, игрушки (для рассматривания и обучения рассказыванию), таблицы, схемы, другое.

В ДОУ соблюдаются нормы противопожарной и антитеррористической безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд

охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, средства пожаротушения (11 огнетушителей, 6 пожарных кранов).

Заключены договора: ООО «Частная охранная организация «Редут +»; ООО «Атомстрой».

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, акты о состоянии пожарной безопасности, средства пожаротушения (11 огнетушителей, 8 пожарных рукавов). С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах в соответствии с годовым планом работы. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Систематически в детском саду проводятся тренировочные плановые эвакуации из здания детей и работников при угрозе жизни и здоровью, месячники, декады по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и др.

Состояние ограждения и освещения участка:

Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабицы. На территории Детского сада имеются прогулочные площадки в количестве 14 штук, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Территория участка имеет наружное электрическое освещение.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; имеются в наличии два металлических мусоросборника с крышками. Находятся в специально отведенном месте.

Здание МБДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Вода соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Уровни искусственного и естественного освещения в МБДОУ соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к освещению жилых и общественных зданий, что подтверждено результатами производственного контроля.

**Медицинское обслуживание детей.** Медицинское обслуживание в ДОУ проводит медицинская сестра, в обязанности которой входит наблюдение за здоровьем и развитием детей, проведение оздоровительных профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Отслеживается индекс

здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых инструктор по физическому воспитанию и воспитатели составляют планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Педагогами проводится профилактика гриппа и ОРВИ. В целях профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводились следующие мероприятия:

- 1.Привито против гриппа – более 50 % детей;
- 2.Дыхательная гимнастика;
- 3.Точечный массаж;
4. Гимнастика после сна;
- 5.Полоскание полости рта комнатной температуры;
- 6.Кварцевание группы;
- 7.«С» витаминизация пищи;

В период подъёма заболеваемости вводился комплекс карантинных мероприятий, в том числе:

- усиление контроля за проведением утреннего фильтра;
- использование аромомедальонов (вдыхание фитонцидов лука и чеснока);
- смазывание слизистой носа оксолиновой мазью.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством инструктора по физической культуре, педагогов проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание горла водой комнатной температуры.

**Организация питания воспитанников** производит ООО «МКК». Юридическая поддержка организации питания «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3049-13.

Пищеблок МБДОУ оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Имеются следующие помещения: холодный и горячий цеха, цех первичной обработки овощей, склад. Все помещения для приготовления пищи, хранения продуктов и мытья посуды оснащены необходимым современным технологическим оборудованием. Питание в детском саду 5 разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с циклическим 20-дневным меню. Содержание белков, жиров и углеводов сбалансировано в соответствии с

потребностями детского организма, а также с учетом распределения энергетической ценности суточного рациона.

Приготовление всех блюд производится на пищеблоке. Готовые блюда доставляются в группы непосредственно перед употреблением.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Прием пищи в группах осуществляется в соответствии с режимом группы.

В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. На пищеблоке МБДОУ созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (наличие мыла, полотенца, туалетной бумаги и т.п.). Все производственные помещения оборудованы раковинами и моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды. Полы помещения пищеблока покрыты керамической плиткой, ровные, без выбоин, нескользкие. На пищеблоке вывешена памятка по соблюдению личной гигиены сотрудников. На пищеблоке имеются инструкции: по охране труда повара, по ОТ при кулинарных работах, по ОТ при мытье посуды, по ОТ при эксплуатации кухонной электроплиты, по ОТ при работе с электромясорубкой, по ОТ по эксплуатации холодильного оборудования. Сотрудники пищеблока систематически проходят инструктаж по ОТ на рабочем месте с заполнением журнала регистрации инструктажа. В наличии медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами, а также противоожоговыми средствами. Опись препаратов находится в аптечке. Светильники в исправном состоянии, герметичные, имеют закрытые колпаки. В наличии приточно-вытяжная вентиляция. Все электроприборы заземлены, отключающие устройства в исправном состоянии в соответствии с требованиями «Правил устройства электроустановок». В достаточном количестве диэлектрические резиновые коврики на полу около электрооборудования. Все электророзетки промаркированы. Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечению воспитательно-образовательного процесса, реализации в ДОУ образовательных программ, сохранению и поддержанию здоровья детей. Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна. Однако, учитывая требования ФГОС к созданию ППРС

необходимо периодического ее обновление и пополнение игровым оборудованием, модулями, трансформируемой мебелью согласно ФГОС.

#### **Перспективы и планы развития ДООУ на 2020 год.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления;

- ✓ Обеспечить качество образовательных услуг в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- ✓ Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг и ввести платные услуги с учётом запросов родителей;
- ✓ Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ Расширять систему организации консультативной методической поддержки в области повышения компетентности педагогов внедрения инновационной работы ДООУ;
- ✓ Пополнить программно-методического обеспечение в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
- ✓ Совершенствовать и создавать материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ



Е.Ю. Зорова

